

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: MEDYCYNA RATUNKOWA I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE		2 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-PRAT_V
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: V	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: E. Zajęcia praktyczne	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
zajęcia praktyczne	praca z pacjentami w podmiotach wyszczególnionych Dz. U. 2024 poz. 1514, Załącznik nr 1, ust. 5 pkt. 2	
<i>Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów, z którymi uczelnia zawarła porozumienie lub umowę.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
40 h		2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		2 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
<div>1. Wyposażenie studenta w umiejętności praktyczne pozwalające na podejmowanie czynności resuscytacyjnych wraz z podstawowymi procedurami ratunkowymi.</div> <div>2. Nabycie przez studenta podstaw praktycznych umożliwiających efektywną realizację zadań właściwych dla praktyk zawodowych z przedmiotu Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe.</div>		
Wymagania wstępne:		
<div>1. Realizacja treści programowych wskazanych w sylabusie przedmiotu Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe – grupa D tj. dla wykładów i ćwiczeń.</div> <div>2. Przystąpienie do instruktażu w zakresie standardów opieki pielęgniarstwiej w danej placówce ochrony zdrowia.</div> <div>3. Posiadanie: aktualnego orzeczenia lekarskiego, szczepienia ochronnego, ubezpieczenia OC i NNW rozszerzonego o ekspozycję zawodową, zaświadczenia o niekaralności; odzież ochronną oraz dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</div>		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
a) <u>Dotyczy zajęć praktycznych:</u> F7 – 100% obecność na zajęciach i aktywny w nich udział;		
Zasady odrabiania/ usprawiedliwiania nieobecności:		
<div><div><div><div></div><div></div></div><div>w przypadku nieobecności zgłoszenie jej bezpośrednio prowadzącego zajęcia praktyczne,</div></div><div><div><div></div><div></div></div><div>odpracowanie nieobecności w terminie wskazanym przez prowadzącego zajęcia praktyczne,</div></div><div><div><div></div><div></div></div><div>nieobecności, które nie są objęte odpracowaniem, a są poświadczane odpowiednią dokumentacją to te wynikające z:</div></div><div><div><div></div><div></div></div><div>zawarcia związku małżeńskiego przez studenta,</div></div><div><div><div></div><div></div></div><div>pogrzebu w najbliższej rodzinie studenta</div></div></div>		

- wezwania do sądu,
- dnia honorowego oddania krwi,
- wezwania do Wojskowej Komisji Uzupelnień.

F6 – realizacja zadań o charakterze praktycznym (na ocenę),

F8 – uczestnictwo w instruktażu w zakresie standardów opieki pielęgniarstwa w danej placówce ochrony zdrowia – przed przystąpieniem do realizacji zajęć praktycznych (zal./ nza.).

F9 – obserwacja pracy studenta w zakresie sprawowania opieki pielęgniarstwa w warunkach klinicznych (na ocenę)

P3 – ostatecznie na ocenę zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F6)

- b) Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskania pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń oraz zaliczenia zajęć praktycznych.

Treści programowe:

ZP – zajęcia praktyczne

Stany zagrożenia życia. NZK – rozpoznanie; rozpoczęcie i prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej.

Wskazania, sposoby i zasady stosowania tlenoterapii i wspomagania wentylacji. Bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych.

Monitorowanie układu oddechowego i krążenia pacjenta.

Postępowanie z pacjentem urazowym. Ocena stanu i zabezpieczenie medyczne pacjenta urazowego.

Wykonywanie procedur ratunkowych w ramach wytycznych ERC/ PRC, AHA.

Postępowanie w wypadkach masowych.

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku

Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych.	2.3**	F7, F8, P3
02	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarstwa.	2.8**	F6, F7, F8, F9, P3
03	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC.	D.W32*	F6, F7, F8, F9, P3
04	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia.	D.W34*	F7, F8, P3
05	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi.	D.W37*	F6, F7, F8, F9, P3
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
06	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa.	2.4**	F6, F7, F8, F9, P3
07	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarstwa.	2.7**	F6, F7, F8, F9, P3
08	udzielać pierwszej pomocy i podejmować	2.11**	F6, F7, F8, F9, P3

	działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej.		
09	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki.	2.18**	F6, F7, F8, F9, P3
10	zidentyfikować potencjalne zagrożenia dla życia i zdrowia, zachować się adekwatnie do zaistniałego zagrożenia, a także ocenić swoje możliwości podczas udzielania pierwszej pomocy.	2.19**	F6, F7, F8, F9, P3
11	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	D.U03*	F6, F7, F8, F9, P3
12	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej.	D.U04*	F6, F7, F8, F9, P3
13	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	D.U05*	F6, F7, F8, F9, P3
14	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	D.U07*	F6, F7, F8, F9, P3
15	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	D.U19*	F6, F7, F8, F9, P3
16	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu.	D.U20*	F6, F7, F8, F9, P3
17	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja).	D.U27*	F6, F7, F8, F9, P3
18	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC.	D.U31*	F6, F7, F8, F9, P3
19	prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa.	D.U32*	F6, F7, F8, F9, P3
20	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym.	D.U33*	F6, F7, F8, F9, P3
21	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołącznych, samotnych, przewlekłe chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich pielęgniarskie.	D.U34*	F6, F7, F8, F9, P3
22	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	D.U36*	F6, F7, F8, F9, P3
23	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym.	D.U37*	F6, F7, F8, F9, P3
24	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego.	D.U41*	F6, F7, F8, F9, P3
25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.	D.U42*	F6, F7, F8, F9, P3
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
26	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji	3.1**	F6, F7, F8, F9, P3

	z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.		
27	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	3.2**	F6, F7, F8, F9, P3
28	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F6, F7, F8, F9, P3
29	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F6, F7, F8, F9, P3
30	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F6, F7, F8, F9, P3
31	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	3.6**	F6, F7, F8, F9, P3
32	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F6, F7, F8, F9, P3
<p>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</p>			

Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się

Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarstwa/pielęgniarki	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.

Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).

Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarstwa/pielęgniarki, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowanie)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości)	0 – 3 pkt.
RAZEM:	9 pkt.

Skala ocen: 9 (bardzo dobry); 7-8 (dobry plus); 6 (dobry); 4-5 (dostateczny plus); 3 (dostateczny); <2 (niedostateczny).

Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu
---------------------------	------------------------